

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
Институт океанологии им. П.П. Ширшова  
Российской академии наук (ИО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора ИО РАН  
\_\_\_\_\_ А.В Соков  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Педагогическая практика»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**05.06.01 Науки о Земле**

Профиль подготовки  
**25.00.28. Океанология**

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения очная, заочная

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Фонд оценочных средств практики создан для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровней сформированности компетенций, согласно требованиям программы практики.

Компетенции формируемые в процессе прохождения Педагогической практики:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции в соответствии с программой практики
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Владеть</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В(ОПК-2)-1
ПК-5	Владеть методами преподавания и основами управления процессом обучения по океанологии	<b>Владеть</b> методами и технологиями межличностной коммуникации В(ПК-5)- 1

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Контролируемые результаты обучения (компоненты компетенций)	Контроль и время его проведения	Оценочные средства
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Владеть</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В(ОПК-2)-1	Текущий контроль во время практики	Дискуссия (темы для дискуссий)
ПК-5	Владеть методами преподавания и основами управления процессом обучения по океанологии	<b>Владеть</b> методами и технологиями межличностной коммуникации В(ПК-5)- 1	Промежуточная аттестация – зачет в конце практики	Отчет по практике и защита отчета

Критерии оценивания компетенций:

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-2 Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Разработанный обучающимся образовательный процесс не приобрел целостности	Обучающийся спроектировал и/или реализовал образовательный процесс в рамках дисциплины/модуля/учеб

			ного плана
ПК-5	Владеть методами и технологиями межличностной коммуникации	Обучающейся фрагментарно овладел методами и технологиями межличностной коммуникации	Обучающийся продемонстрировал успешное владение методами и технологиями межличностной коммуникации

### 3. Контроль качества освоения Педагогической практики

Контроль качества освоения практики основан на текущем контроле в течение практики и промежуточной аттестации в конце практики.

№ п/п	Контролируемые этапы, виды работ и содержание деятельности	Результаты обучения – коды компетенций	Контроль	Форма контроля, оценочные средства	Представление оценочных средств в ФОС и их количество
1.	Организационно-подготовительный этап 1.1. разработка индивидуальной программы практики 1.2. знакомство с организацией учебного процесса в высшей школе Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО), изучение педагогической литературы	ОПК-2	Текущий	Устный контроль дискуссия	Темы для дискуссии-2
2	Основной этап (на выбор аспиранта) 2.1. Участие в проведении учебных и практических занятий; выступление с докладами на семинарах и научных школах (на основе изученных литературных источников, полученных знаний и накопленного опыта) 2.2. Индивидуальная работа со студентами - участие в	ОПК-2, ПК-5	Текущий	Устный контроль дискуссия	Темы для дискуссии - 3

	руководстве, в качестве руководителя, со-руководителя или консультанта при выполнении студентом научно-исследовательской работы				
3	Заключительный этап Подготовка и оформление отчёта по результатам практики, защита отчета	ОПК-2, ПК-5	Промежуточная аттестация	Письменный и устный контроль Отчет по практике и защита отчета (Приложение 12.2, 12.3)	Отчет по практике по индивидуальному плану

### 3.1. Текущий контроль

Оценка текущей успеваемости осуществляется руководителем практики на семинарах в устной форме с целью контроля и оценки качества подготовки и выполнения индивидуального плана практики. Текущий контроль так же проверяет выполнение самостоятельной работы.

#### 3.1.1. Оценочное средство: Дискуссия

##### **Темы для дискуссии по Организационно-подготовительному этапу (ОПК-2)**

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
2. План учебных занятий курируемого образовательного процесса и/или консультаций для осуществления руководства НИР или дипломной работы

##### **Темы для дискуссии по основному этапу (ОПК-2, ПК-5):**

1. Структура построения учебных и практических занятий, научно-методическое обеспечение для реализации курируемого учебного предмета/курса/дисциплины; проектирование образовательного процесса на уровне высшего образования
2. Структура дипломных работ и других текстов научного содержания, кураторство выполнения квалификационных работ бакалавров /специалистов /магистров
3. Выбранные методы преподавания и передачи информации с учётом специфики курируемого предмета и контингента слушателей

#### **Критерии оценки тем для дискуссии на семинарах**

Для оценивания дискуссии используются следующие критерии оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций:

*Оценивание категории (компоненты) компетенции – владение (навык) (в):*

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- методами и технологиями межличностной коммуникации

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прядок действий при проведении семинара: свободная дискуссия по темам разделов, формирование оценки

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«2»	Незнание программного материала; отсутствие последовательных ответов; ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл; неспособность поддерживать дискуссию.
«3»	Усвоение основного материала; в ответах допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки; непоследовательное изложение материала; затруднения в ведении дискуссий
«4»	Знание программного материала; грамотное изложение материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний при ведении дискуссии
«5»	Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные и последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; правильное применение теоретических знаний при ведении дискуссии

Результаты оценивания дискуссии фиксируются руководителем практики и не протоколируются.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по Педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой в конце практики.

**Оценочное средство:** отчет по практике и защита отчета.

Это специфическая форма письменной работы, позволяющая обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с индивидуальным планом практики.

После предоставления отчета, руководитель практики задает вопросы по содержанию проделанной работы.

1. Какие трудности можно отметить при выполнении работы?
2. Соответствует проделанная работа ожиданиям?
3. Какие результаты были достигнуты?

### Критерии оценки отчета по практике

Для оценивания отчета по практике используются следующие критерии оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций:

*Оценивание категории (компоненты) компетенции – владение (навык) (в):*

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- методами и технологиями межличностной коммуникации
- самостоятельное выполнение работы (владение навыком самостоятельной работы)

**Шкала оценивания:** «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение педагогической практики осуществляется в соответствии с индивидуальным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике (Приложение 12.2, 12.3) и его защитой. Зачет с оценкой по практике проводится в установленные сроки.

Обучающийся представляет руководителю практики отчет о практике.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости по практике и при наличии отчетной документации по практике. К промежуточной аттестации по практике обучающийся допускается при выполнении всех требований по прохождению практики.

На зачете обсуждается организация практики, ее положительные и отрицательные моменты, замечания и пожелания, как со стороны руководителей, так и обучающихся.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«отлично»	содержание отчета соответствует индивидуальному плану прохождения практики; отчет собран в полном объеме; отчет сдан вовремя; обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы
«хорошо»	содержание отчета соответствует индивидуальному плану прохождения практики; отчет собран в полном объеме; отчет сдан вовремя; обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов
«удовлетворительно»	содержание отчета соответствует индивидуальному плану прохождения практики; отчет собран в полном объеме; отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя
«неудовлетворительно»	содержание отчета не соответствует индивидуальному плану прохождения практики; отчет не собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета; обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы

Результаты промежуточной аттестации (зачета с оценкой по отчету по практике) фиксируются в аттестационном листе и подписываются руководителем практики.

Согласовано:

Научный куратор аспирантуры ИО РАН  
зам. директора ИО РАН  
член - корреспондент РАН

М.В. Флинт

Заведующий аспирантурой  
к.б.н.

Д.Н. Засько