

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
Институт океанологии им. П.П. Ширшова
Российской академии наук (ИО РАН)**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль)
03.02.10 Гидробиология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Назначение основной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	5
2.4	Трудовые функции выпускников	5
2.5	Объекты и области исследований в рамках научно-исследовательской деятельности	8
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1	Универсальные компетенции (УК) выпускника аспирантуры	9
3.2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника аспирантуры	9
3.3	Профессиональные компетенции (ПК) выпускника аспирантуры	9
3.4	Матрица соответствия планируемых результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенциям выпускника	10
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1	Структура ООП ВО	11
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Учебный план подготовки	12
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
4.5	Рабочие программы практик	13
4.6	Рабочая программа научных исследований	13
4.7	Рабочая программа Государственной итоговой аттестации	13
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	13
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
6	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	15
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
6.3	Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры	15

7	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ИО РАН по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Гидробиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИО РАН на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации (ГИА), вступительных и кандидатских экзаменов и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Обучение в рамках образовательной программы осуществляется в очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е. в год.

Срок обучения в заочной форме составляет 5 года, объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется индивидуально.

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №871;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...»
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Паспорт научной специальности 03.02.10 – Гидробиология, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав ИО РАН;
- Локальные акты ИО РАН.

1.3 Перечень сокращений

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников на основе и в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция выпускника Наименование
---------------------------------------	------------------------------------	---

стандарта	Наименование	
<p>Научный работник (научная и научно-исследовательская деятельность)</p>	<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации</p>	<p>Разрабатывать предложения в план деятельности подразделения научной организации</p>
		<p>Руководить реализацией отдельных частей проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации</p>
	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p>	<p>Самостоятельно проводить сложные научные исследования в рамках реализации проектов в подразделении научной организации</p>
		<p>Участвовать в практической реализации результатов НИОКР, в том числе в виде подготовки статей и заявок на патенты</p>
		<p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности</p>
	<p>Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации</p>	<p>Готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности</p>
		<p>Принимать участие в подготовке технико-экономического обоснования проведения НИОКР Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований</p>
	<p>Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации</p>	<p>Участвовать в подготовке научных кадров высшей квалификации и осуществлять руководство квалификационными работами студентов и дипломниками ВУЗов</p>
		<p>Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации</p>
		<p>Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным</p>

		<p>работникам</p> <p>Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения</p> <p>Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации</p>
	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Преподавание по разделам программ аспирантуры и дополнительного профессионального образования	Участие в разработке научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
		Преподавание разделов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Разработка научно-методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
		Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
		Руководство научно-исследовательской и другими производственными практиками по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, в том числе консультативным участием в подготовке выпускной квалификационной работы

		Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
--	--	--

2.5. Объекты и области исследований в рамках научно-исследовательской деятельности

Объект исследований направленности Гидробиология - экология, изучающая закономерности взаимодействия водных организмов (гидробионтов) между собой и с абиотическими факторами водоемов.

Предмет гидробиологии составляют экологические группировки гидробионтов (планктон, нектон, бентос и т. п.) в морских и континентальных водоемах разных типов и разнообразные водные экосистемы (моря, озера, водохранилища, реки с их водосборным бассейном и др.).

Области исследований:

- Исследование влияния факторов водной среды на гидробионтов в природных и лабораторных условиях с целью установления пределов толерантности и оценки устойчивости водных организмов в условиях изменяющихся физико-химических свойств природных вод (в частности, при антропогенном воздействии).
- Исследование экологических основ жизнедеятельности гидробионтов – их питания, водно-солевого и энергетического обмена, закономерностей роста и развития, особенностей жизненных циклов.
- Исследование динамики численности популяций гидробионтов, механизмов регуляции их обилия, сезонных и суточных миграций.
- Изучение сообществ гидробионтов (гидробиоценозов), их видовой структуры и разнообразия, межпопуляционных отношений как основы стабильности видового состава и функционирования биоценоза.
- Изучение процессов биологической продуктивности в водоемах, трофической структуры сообществ в водных экосистемах, круговорота биогенных элементов и обменных процессов на различных экотонах (вода-дно, эстуарии, литоральные зоны и т. п.).
- Изучение биогеографических аспектов распределения гидробионтов в водоемах разных типов на континентах (биолимнология) и в океанах (биоокеанология). Исследование связи продуктивности и видового разнообразия водных экосистем с гидрологическими особенностями водоемов и климатическими условиями водосборных территорий.
- Прикладная гидробиология – изучение процессов антропогенной эвтрофикации и последствий загрязнения водоемов промышленными отходами. Исследование действия токсикантов на гидробионтов с целью определения допустимых уровней загрязнения водоемов (водная токсикология). Исследование процессов самоочищения водоемов и оценка их экологической емкости. Изучение процессов формирования качества природных вод как результата взаимодействия биотической и абиотической компоненты водной экосистемы. Разработка методов экологического мониторинга водных экосистем.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения основной образовательной программы научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре является наличие у выпускника знаний, умений и навыков – компетенций, в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции – это компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры вне зависимости от направления; общепрофессиональные компетенции определяются направлением подготовки; профиль (специализация) определяет профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (карта компетенции прилагается);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (карта компетенции прилагается);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (карта компетенции прилагается);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (карта компетенции прилагается);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) (карта компетенции прилагается).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области океанологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускника аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- способностью к глубоким исследованиям и самостоятельным научным выводам на базе системы фундаментальных и прикладных знаний в области гидробиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);
- умением использовать современные методы исследования гидробиологических процессов и явлений с целью анализа и прогноза состояния морской среды и получения приоритетных научных результатов (ПК-2);
- умением применять современные знания в области гидробиологии для разработки и совершенствования востребованных технологий и решения актуальных прикладных проблем, возникающих при взаимодействии человека и природы (ПК-3);

- способностью выполнять информационный поиск, обработку и критический анализ разнородной информации по объектам исследований в гидробиологии, используя современные информационные технологии (ПК-4);
- умением владеть методами преподавания и основами управления процессом обучения по гидробиологии (ПК-5).

В Приложении 1 приведены карты формирования всех компетенций аспиранта в процессе обучения в соответствии с ФГОС ВО.

3.4. Матрица соответствия планируемых результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенциям выпускника

При построении матрицы результатов обучения в качестве результатов обучения (РО) взяты обобщенные трудовые функции выпускников, перечисленные в п. 2.4:

- организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (РО-1);
- проводить научные исследования и реализовывать проекты (РО-2);
- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (РО-3);
- управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (РО-4);
- организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (РО-5);
- преподавать по разделам программ аспирантуры и дополнительного профессионального образования (РО-6);
- преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (РО-7).

	Результаты обучения, (РО)						
	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7
Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (УК, ОПК, ПК)							
УК -1		*					
УК-2		*	*				
УК-3	*	*		*	*		
УК-4				*	*		
УК-5		*	*				
ОПК-1		*	*				
ОПК-2		*				*	*
ПК-1		*					
ПК-2		*					
ПК-3		*					
ПК-4		*					
ПК-5							*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящей ООП ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 3), учебным планом (Приложение 4), рабочими программами дисциплин базовой и вариативной частей (Приложение 5-11), программами практик (Приложение 12, 13), программами научных исследований (Приложение 14), программой государственной

итоговой аттестации (Приложение 15), оценочными средствами (Приложение 5А-15А), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основой для разработки ООП ВО является ФГОС ВО, по направлению 06.06.01 «Биологические науки», регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВО. В Приложении 2 приведена матрица соответствия составных частей ООП ВО и формируемых компетенций выпускника.

4.1. Структура ООП ВО

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих частей:

- обязательную (базовую);
- вариативную – формируемую ИО РАН.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» - который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» - который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» - который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» - который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Распределение учебной нагрузки по блокам показано в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки по блокам ООП ВО

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
<i>Базовая часть</i> Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
История и философия науки	5
Иностранный язык	4
<i>Вариативная часть</i> Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю	18
Модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2 "Практики"	16
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	13

Блок 3 "Научные исследования" в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта	185
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Объем программы аспирантуры	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися, независимо от направленности программы, которую они осваивают.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ИО РАН определяет самостоятельно в соответствии с направленностью и в объеме, устанавливаемом ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Педагогическая практика является обязательной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ИО РАН и на судах ИО РАН.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение 3).

4.3. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) базовой части учебного плана представлены в Приложении 5-6, вариативной части – в Приложении 7-11

Дисциплина (модуль)	Базовая/обязательная/по выбору	Приложение
История и философия науки	базовая	5
Иностранный язык	базовая	6
Педагогика высшей школы	обязательная	7
Гидробиология	обязательная	8
Физическая география	по выбору	9
Морская геология	по выбору	10
Взаимодействия океана с атмосферой и сушей	по выбору	11

4.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик представлены в Приложении 12, 13.

4.6. Рабочая программа научных исследований

Рабочая программа научных исследований представлена в Приложении 14.

4.6. Рабочая программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации содержится в Приложении 15.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИО РАН в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база ИО РАН соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ИО РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП ВО, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научных исследований и практик.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования лабораторий ИО РАН.

В ИО РАН, реализующем программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

По каждой дисциплине утверждены рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы. Рабочие программы имеются в печатном и электронном видах. Для педагогической практики и научных исследований аспирантов разработаны соответствующие программы, для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов и государственной итоговой аттестации созданы программы и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (диссертации).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИО РАН.

Библиотека ИО РАН имеет в своём составе несколько подразделений, доступ в

которые предоставляется обучающимся:

- сектор абонементного обслуживания: абонемент научной литературы;
- сектор читального зала: читальный зал технической литературы, литературы на иностранных языках, периодики;
- сектор информационно-библиографического обслуживания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Институт располагает необходимым для освоения ООП ВО комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса один раз в год. Цель промежуточных аттестаций аспирантов – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Положением о промежуточной аттестации, утвержденным директором ИО РАН.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно порядку разработки и утверждения программ аспирантуры для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине (модулю) (приложение 5А-15А).

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных и научных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Гидробиология» включает, в соответствии с ФГОС ВО, сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований. Научно-квалификационная

работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Рабочей программой государственной итоговой аттестации ИО РАН (приложение 15).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением об итоговой аттестации, утвержденным директором ИО РАН.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по 06.06.01 «Биологические науки» по профилю «Гидробиология» обеспечена следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
2. Правила приема на обучение в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. Положение о приемной комиссии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН по приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
4. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
5. Положение о научном руководстве аспирантами Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
6. Положение об апелляционной комиссии по приему в аспирантуру федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
7. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
8. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
9. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
10. Положение о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
11. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)

12. Положение о порядке реализации ускоренного обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
13. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
15. Положение о порядке восстановления обучающихся в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
16. Положение о порядке отчисления обучающихся из аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
17. Положение о зачислении переводом лиц, обучавшихся в других образовательных и научных организациях в аспиранты Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
18. Положение о порядке и условиях прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
19. Положение об отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
20. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)
21. Положение о порядке формирования портфолио аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН)

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ООП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Согласовано:

Научный куратор аспирантуры ИО РАН
зам. директора ИО РАН
член - корреспондент РАН

М.В. Флинт

Заведующий аспирантурой
к.б.н.

Д.Н. Засько