



ЗАВЬЯЛОВ ПЕТР ОЛЕГОВИЧ

Член-корреспондент РАН, Заместитель директора Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН по Физическому направлению, доктор географических наук.

1966 г. рождения, г. Москва. В 1989 г. окончил Физический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Женат. Имеет 2х дочерей и 2х сыновей.

Специалист в области гидрологии и географии морей и внутренних водоемов, физики взаимодействия океана с пресноводным материковым стоком, автор 126 научных работ, из них 1 персональная монография и 4 коллективные монографии.

Основные научные результаты:

- С 2002 года по настоящее время руководит программой комплексного экспедиционного мониторинга Аральского моря, позволившей выйти на новый уровень понимания физических механизмов, определяющих режим и изменчивость моря в современных условиях острого дефицита стока питающих его рек;

- Описаны закономерности переноса выносимых реками загрязнений в прибрежной зоне российского сектора Черного моря. Построена полностью лагранжева численная модель динамики речных плумов.

- Выполнены комплексные исследования шельфа юго-западной Атлантики, находящегося под влиянием изменчивости стока рек Парана и Уругвай. Обнаружено и описано течение Рио-Гранда.

Член редколлегии журналов «Океанология», «Водные ресурсы», «Геосистемы переходных зон». Председатель секции Ученого совета Института океанологии по Физическому направлению. Заместитель председателя специализированного диссертационного совета Д.002.239.02 при Институте океанологии РАН, член диссертационных советов при Физическом факультете МГУ и при Институте водных проблем РАН, ведущий автор 5-го оценочного доклада Межправительственной комиссии по изменению климата (IPCC), конвинер секций Европейского геофизического союза по озерам и морям. В течении 12 лет работает заместителем директора ИО РАН, рекординатором Физического направления института.

Выдвижение: Выдвинут кандидатом на должность директора **Ученым советом Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН**. Численность совета 110 человек, присутствовало – 83, голосовало «ЗА» - 73, «ПРОТИВ» - 3.

Основные положения программы развития научной организации.

Центральным в деятельности Института должны оставаться натурные экспедиционные исследования в ключевых районах океана, таких как Северная Атлантика у 60-го градуса широты, Южный океан и пролив Дрейка, абиссальные каньоны Атлантического океана и другие. Необходимо добиваться расширения и углубления этих работ, в том числе за счет модернизации и дальнейшего развития научного флота. Вместе с этим, другим важнейшим направлением в настоящее время становятся исследования морей России (моря российской Арктики, Балтика, Черное море, Каспийское море). В будущем актуальность этой темы и удельный вес ее в деятельности института будут только расти, что объясняется важностью таких исследований для экономического развития страны. Исследования морей дают обширный материал по океанологическим проблемам общенаучного характера и вместе с тем позволяют решать практически важные прикладные задачи. Считаю, что, при безусловном сохранении общей

направленности на фундаментальные вопросы современной океанологии, Институту ни в коем случае не следует уклоняться от участия в решении прикладных задач и реализации конкретных социально и экономически значимых проектов в морях и береговых зонах, а в ряде случаев – и во внутренних водоемах России.

Наряду с натурными исследованиями, которые традиционно составляют основу деятельности Института, необходимо развивать дистанционное зондирование и численное моделирование океана и гидросферы в целом. Одной из важных задач на ближайшие годы является выход на возможность решения задач оперативной океанологии, то есть получение на основе моделирования с усвоением данных наблюдений краткосрочного и среднесрочного прогноза состояния океана с высоким пространственно-временным разрешением.

Важной особенностью деятельности Института, которую необходимо сохранить и упрочить, всегда являлась междисциплинарность и комплексный подход к исследованиям. На практике этот принцип реализуется за счет взаимодействия между четырьмя направлениями (секторами) Института. Это взаимодействие предстоит сделать еще более тесным и эффективным.

Институту необходимо не только закрепить научное лидерство в своей области в нашей стране, но и занять место среди мировых лидеров в исследованиях океана. Необходимый для этого потенциал, материально-техническая база и квалифицированные кадровые ресурсы у нас есть. Следует стремиться к более глубокой интеграции в крупные международные программы и проекты и последовательно добиваться повышения нашей «конкурентоспособности» на международном уровне по самым высоким мировым стандартам. Распространенной практикой должно стать командирование наиболее перспективных молодых ученых Института на стажировки за рубеж, а также приглашение в Институт для сотрудничества в разных формах ведущих иностранных специалистов.

Необходимо бережно относиться к кадровому потенциалу Института, сочетающему в себе богатый опыт ученых старшего поколения с энергией и энтузиазмом молодых ученых. Важной задачей является постепенное омоложение коллектива, которое будет достигнуто за счет приема в Институт перспективных молодых специалистов. При этом, конечно, в каждом конкретном случае необходим индивидуальный подход и, как правило, предварительный испытательный срок работы в качестве внештатного сотрудника.

Возможности достижения всех обозначенных выше целей существенно зависят от условий финансирования Института. Разумеется, руководство Института будет добиваться увеличения бюджетного финансирования, однако последнее с трудом поддается прогнозированию. Поэтому крайне важно наряду с бюджетным финансированием максимально использовать возможности внебюджетных источников. Эти источники включают различные гранты, как российские (РНФ, РГО, РФФИ), так и международные, работы в рамках государственных соглашений по целевым программам, а также договорные работы. Возможности внебюджетного финансирования за последние годы существенно возросли, и в современных условиях им необходимо уделять особое внимание.