

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
Институт океанологии им. П.П. Ширшова
Российской академии наук (ИО РАН)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
1.6. Науки о Земле и окружающей среде
Научная специальность
1.6.17 Океанология

Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1.	Структура образовательной программы	4
2.2.	Календарный учебный график	6
2.3.	План научной и учебной деятельности аспиранта	6
2.4.	Рабочие программы дисциплин	7
2.5.	Рабочая программа практики	7
2.6.	Программа научного исследования	7
2.7.	Рабочая программа итоговой аттестации	7
3	УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	7
3.1.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	7
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
3.3.	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	9
4	КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ	9
4.1.	Текущий контроль успеваемости	10
4.2.	Промежуточная аттестация	10
4.3	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
4.4.	Итоговая аттестация	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры научной специальности 1.6.17 Океанология, реализуемая ИО РАН (ОП, программа аспирантуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИО РАН самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021, постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" и нормативных документов ИО РАН.

Программа аспирантуры реализуется ИО РАН в целях:

- создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.
- создание образовательной среды для формирования у аспиранта совокупности компетенций в профессиональной области, в области естественных наук.
- подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний для проведения научно-исследовательской работы в области океанологии.

Задачи, программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и

прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития Океанологии, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны в области океанологии.

1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.6.17 Океанология – 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

1.3. При реализации программы аспирантуры по научной специальности 1.6.17 Океанология могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится на русском языке.

1.4. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации

Правила приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема на обучение в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и представлены на сайте ИО РАН.

1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения: план научной и учебной деятельности аспиранта, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики, итоговую аттестацию и оценочные средства.

2.1. Структура образовательной программы

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (в академических часах)
1	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	3420
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	1080
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	108
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
2.1	дисциплины элективные и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	1080
2.2	научно-исследовательская практика	468
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	36
3	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	288

Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент включает:

- дисциплины элективные и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являющиеся обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает.
- научно-исследовательская практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации, а также в профильных организациях.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам (включая дисциплины, практику, научную деятельность, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение 1).

2.3. План научной и учебной деятельности аспиранта

План научной и учебной деятельности аспиранта разработан в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

План научной деятельности (Научный компонент) аспиранта отображает этапы работ направленные на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и включает в себя:

- распределение этапов выполнения научного исследования и подготовки диссертации;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В учебной части плана (Образовательный компонент) отображена последовательность освоения дисциплин и практики. Указана общая трудоемкость дисциплин, практики и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике в академических часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

План научной и учебной деятельности аспиранта представлен в Приложении 2.

2.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин учебной деятельности аспиранта представлены в Приложении 3-7

2.5. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов.

Рабочая программа научно-исследовательской практики представлена в Приложении 8.

2.6. Программа научного исследования

Рабочая программа научного исследования представлена в Приложении 9.

2.7. Рабочая программа итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой аттестации представлена в Приложении 10.

3. УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база ИО РАН соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных планом научной и учебной деятельности аспиранта.

ИО РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научных исследований и практик.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования лабораторий ИО РАН.

В ИО РАН, реализующем программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

По каждой дисциплине утверждены рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы. Рабочие программы имеются в печатном и электронном видах. Для практики и научных исследований аспирантов разработаны соответствующие программы, для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов и итоговой аттестации созданы программы и методические указания по подготовке диссертации.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ИО РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в

библиотечных фондах ИО РАН.

Библиотека ИО РАН имеет в своём составе несколько подразделений, доступ в которые предоставляется аспирантам:

- сектор абонементного обслуживания: абонемент научной литературы;
- сектор читального зала: читальный зал технической литературы, литературы на иностранных языках, периодики;
- сектор информационно-библиографического обслуживания.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Институт располагает необходимым для освоения ОП комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по специальности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4. КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" контроль качества освоения программ аспирантуры включает

в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с планом научной и учебной деятельности аспиранта.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и календарным учебным графиком один раз в год.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации выписку из протокола заседания научного подразделения о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана аспиранта, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры или не прохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

4.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно порядку разработки и утверждения программ аспирантуры для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень подготовленности аспиранта (приложение 3А-7А).

4.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

ИО РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается директором ИО РАН.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), подписанное директором ИО РАН и свидетельство об окончании аспирантуры.

Согласовано:

Научный куратор аспирантуры ИО РАН
Академик РАН

 М.В. Флинт

Ученый секретарь ИО РАН
к.г.н.

 А.С. Фалина

Заведующий аспирантурой
к.б.н.

 Д.Н. Засько