

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
Институт океанологии им. П.П. Ширшова  
Российской академии наук (ИО РАН)**



**Рабочая программа дисциплины**

**«Методология диссертационного исследования»**

Группа научных специальностей

**1.6. Науки о Земле и окружающей среде**

Научная специальность

**1.6.17 Океанология**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов цельного представления обо всем спектре методологических и методических положений, вопросов и проблем науки и, в конечном итоге, повышение теоретико-методологического потенциала будущего специалиста в области океанологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

2.1. Дисциплина "Методология диссертационного исследования" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины», является обязательной для освоения аспирантами независимо от программы аспирантуры, которую он осваивает.

2.2. Требования к предварительной подготовке обучающегося: знание разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии университетов.

## 3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Лек)	72
Семинары (Сем)	
Самостоятельная работа (СР)	108
В том числе:	
Подготовка к текущим занятиям	40
Подготовка к докладу	48
Подготовка к зачету	20
Вид промежуточной аттестации – зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			
		Всего	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1	Как написать научную статью (публикацию)	90	36		54
2	Рекомендации по подготовке к диссертации	90	36		54
	Зачет				

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Как написать научную статью (публикацию)

##### Лекции

Научные публикации, структура научной статьи, научный стиль изложения, техническая сторона оформления статьи.

## **Раздел 2. Рекомендации по подготовке к диссертации**

### *Лекции*

Выбор темы, планирование работы, требования к диссертационной работе, текст диссертации, автореферат диссертационной работы

## **5. Самостоятельная работа**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объем в часах</b>
1	Как написать научную статью (публикацию)	Подготовка к текущим занятиям, подбор и анализ литературы по типовым вопросам для обсуждений и дискуссий. Подготовка текста публикации	54
2	Рекомендации по подготовке к диссертации	Подготовка к текущим занятиям: подбор и анализ литературы по диссертации. Подготовка текста диссертации. Подготовка, написание и оформление текста по темам диссертации.	54

## **6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- чтение лекций;
- самостоятельная работа обучающегося.

В ходе **лекций** раскрываются основные вопросы в рамках заявленной темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки аспирантов к семинарским занятиям и выполнения самостоятельной работы.

1. вводная речь преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены)
2. обсуждение и дискуссии по типовым вопросам разделов
3. заслушивание и обсуждение докладов, подготовленных в рамках самостоятельной работы

**Самостоятельная работа** аспирантов включает:

- подготовку к семинарам (коллоквиумам) по типовым вопросам для обсуждений и дискуссий в соответствии с темами, представленными в рабочей программе
- изучение отдельных теоретических вопросов, которые предлагает преподаватель дисциплины для подготовки к семинарам в виде докладов
- подготовка и написание публикаций в соответствии с темой диссертации

## **7. Контроль качества освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования»**

Оценка качества освоения аспирантами дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточную аттестацию



### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках лекций. И проводится в дискретные временные интервалы в течение учебного года в устной форме в виде:

- типовых вопросов для обсуждений и дискуссий. Оценочное средство: Коллоквиум. Шкала оценивания пятибалльная.
- подготовки и выступления с докладами по отдельным вопросам курса. Оценочное средство доклад. Шкала оценивания пятибалльная.

Результаты текущего контроля служат для своевременной диагностики и возможной корректировки уровня знаний, умений и навыков обучающихся и не протоколируются.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма контроля промежуточной аттестации – устная. Оценочное средство: теоретические вопросы. Шкала оценивания: не зачтено / зачтено.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе и подписываются экзаменатором.

## **8. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, приведен в Приложении 6А.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Гершанович Д.Е., Елизаров А.А., Сапожников В.В. Биопродуктивность. М., Агропромиздат, 1990, 238 с.
2. Гилл А. Динамика атмосферы и океана. М., Мир, 1986, т.1, 397 с., т.2, 415с.
3. Доронин Ю.П. Физика океана. СПб, изд РГГМУ, 2002, 220 с.
4. Залогин Б.С., Косарев А.Н. Моря. М., Мысль, 1999, 399 с.
5. Малинин В.Н. Общая океанология. Ч.1. Физические процессы. СПб, изд. РГГМУ, 1998, 340с.
6. Мамаев О.И. Физическая океанография. Избранные труды. М., Изд. ВНИРО, 2000, 356 с.
7. Океанология. Физика океана. Геология океана. Химия океана. Биология океана. М., Наука, 1977 – 80.
8. Степанов В.Н. Океаносфера. М., Мысль, 1983, 269 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Бурков В.А. Общая циркуляция Мирового океана. Л., Гидрометеиздат, 1980, 253 с.
2. Леонтьев О.К. Морская геология. М., Высш. Шк., 1982, 344 с.
3. Монин А.С., Озмидов Р.В. Океанская турбулентность. Л., Гидрометеиздат, 1981, 320 с.

### **9.3 Электронные ресурсы**

<https://jor.ocean.ru/index.php/jor>

[webofscience.com](http://webofscience.com)- доступ к платформе Web of Science

<https://rd.springer.com/> Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг;

- Более 80 000 электронных книг Springer 2005-2010 гг (через РФФИ) и 2011-2017 гг (через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций

[www.nature.com/](http://www.nature.com/)- 88 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature

<http://materials.springer.com/> - Springer Materials – это самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.

<http://www.springerprotocols.com/> - Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет.

<https://zbmath.org/> - zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.

<http://nano.nature.com/> - База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий, и постоянно пополняемую коллекцию статей из самых авторитетных журналов в области нанотехнологий

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)- доступ к базе данных Scopus издательства Elsevier

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) - доступ в режиме on-line к журналам издательства Elsevier

[journals.aps.org/about](http://journals.aps.org/about) - доступ в режиме on-line к журналам American Physical Society

[onlinelibrary.wiley.com](http://onlinelibrary.wiley.com) - доступ к on-line сервису Wiley Online Library

[eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) - ИО РАН имеет подписку на коллекцию из 140 российских журналов (Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука") в полнотекстовом электронном виде.

Доступом можно воспользоваться со всех компьютеров сети ИО РАН (идентификация по IP-адресам).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер с доступом в интернет.

## **11. Дополнения и изменения к рабочей программе**

11.1. Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного.

11.2. Список литературы обновляется с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

11.3. Изменения оформляются документально и вносятся во все печатные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе».

Согласовано:

Научный куратор аспирантуры ИО РАН  
Академик РАН

 М.В. Флинт

Ученый секретарь ИО РАН  
к.г.н.

 А.С. Фалина

Заведующий аспирантурой  
к.б.н.

 Д.Н. Засько